	<p>PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</p>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA</p>	<p>CODIF: R2- DO-0203-P1</p>
---	---	-------------------------------------	---

INFORME SOBRE EL PAT CURSO 2015-2016

Se han mantenido dos reuniones de tutores curriculares a lo largo del curso la primera el día 1 de octubre de 2015 para realizar la programación y la segunda el 14 de julio de 2016.


Al igual que en años anteriores el día 1 de septiembre tuvo lugar el Acto de bienvenida para los alumnos de primero, en el cual se realizó teniendo según lo contemplado en el PAT y durante la primera semana de clases los Coordinadores Horizontales realizaron la presentación del curso correspondiente a los alumnos.

El Curso de iniciación al EEES se realizó el 13 de octubre, con la participación del personal de la biblioteca y con escasa participación del alumnado, 3 alumnos, este ha sido el año con menor participación tema que se abordó en la reunión de tutores del 14 de julio.

Se decidió al igual que en años anteriores esperar al cierre de la matrícula para asignar a los tutores curriculares, publicándose el día 1 de octubre la distribución del alumnado a los tutores correspondientes, este año la profesora Alicia Gonzáles Represas no ha contestado al correo que se envió a los tutores curriculares en el que se solicitaba confirmación de continuar siendo tutores por lo que no se le han asignado alumnos nuevos, así mismo tampoco se le han asignado alumnos a Manuel Gutiérrez debido a su prevista jubilación para el curso 16-17, asumiendo la labor de Tutor curricular de deportistas de alto nivel Gustavo Rodríguez Fuentes.

Se ha continuado con las Conferencias sobre voluntariado, con la participación del Banco de alimentos, Asociación Cáncer de Mama, y Asociación enfermos de esclerosis múltiple. Se ha participado en 9 eventos deportivos con Unidades de Fisioterapia con un total de 80 participaciones por parte del alumnado y 11 profesionales que se encargaron de coordinar todos los eventos.

Se han realizado 7 conferencias dentro de las actividades del 20 aniversario, organizada por el Decanato y la Delegación de alumnos, con temática variada desde salidas profesionales a nuevos campos de la fisioterapia.

	<p style="text-align: center;">PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</p>	<p style="text-align: center;">FACULTAD DE FISIOTERAPIA</p>	<p style="text-align: center;">CODIF: R2- DO-0203-P1</p>
---	---	---	---

El 10 de mayo se realizó la **XVIII Mesa Redonda Saldas profesionais** para los alumnos de 4º curso, participando 3 ponentes y un moderador que abordaron distintas cuestiones, desde el ejercicio profesional en el ámbito asistencial y docente a la Red EURES, Colegiación, Plan de Oferta de Empleo da Facultade, Formación continuada, etc.

Con relación a la Encuesta de Satisfacción del alumnado con el PAT se ha pasado tal al igual que en años anteriores a los alumnos de 4º curso debido a que tienen una perspectiva global de todas las actuaciones llevadas a cabo. Han contestado un 61,5% de los cuales el 100% valora la documentación y la información previa ofrecida del PAT como suficiente. El 96,8% valora como buena o muy buena la organización y la coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT. El 81,2% % considera que el desarrollo del PAT respondió bastante o mucho a sus expectativas. El 90.6% valora como bastante o mucho el grado de utilidad del PAT. El 81,2% si considera que las fechas establecidas para las distintas actividades fueron adecuadas y el 84,3% considera adecuado el sistema de seguimiento.


Con relación a lo que eliminarían dos alumnos indican que no consideran necesaria la figura del Tutor Curricular. Y con relación a lo que añadirían 1 indican que mas información sobre salidas laborales y/o cursos, 3 indican mayor seguimiento del alumno por parte del tutor curricular y uno que ante la baja de un tutor se pongan en contacto con los alumnos.

La encuesta de satisfacción del profesorado ha sido contestada por el 87,5%. Todos han tenido una reunión grupal con los alumnos de primero y un total de 101 reuniones individuales.

El 100% valora la documentación y la información previa ofrecida por el equipo coordinador del PAT como suficiente, y la organización y coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT como buena o muy buena por el 85,/% (y se presenta una duda al respecto). El 85,7% considera que la carga de trabajo que le supone es poca.

El 85,7% considera adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades (y se presenta una duda al respecto). El 57.1% considera que como bastante el grado de utilidad del PAT y el 42,8% poco util.

Y el 71,4% cree que la metodología y el sistema de seguimiento es adecuado (y se presentan dos duda al respecto).

	<p>PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</p>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA</p>	<p>CODIF: R2- DO-0203-P1</p>
---	---	-------------------------------------	---

En estas encuestas del profesorado se han presentado diversas dudas y en los apartados de “que eliminaría” o “que añadiría” se duda sobre el PAT para los alumnos de este Centro y se añade que la participación sea iniciada por el alumno y no por el profesor.

A principios de julio se recibió en Decanato la solicitud por parte del SIOPE de participar en el Acto de Bienvenida junto con el Centro de Linguas y la posibilidad de informar sobre el Acto de bienvenida (lugar, día y hora) cuando el alumando realice la matrícula en Secretaría virtual, lo que fue valorado como muy positivo.

El 14 de julio de 2015 se mantuvo la reunión de Tutores en la cual entre otras cuestiones se informó del resultado de las encuestas cuyos datos se consideran muy favorables y útiles para seguir con el proceso del PAT.


Sobre la figura del Tutor Curricular, aunque algunos no la consideren necesaria, se debatió sobre la misma y se cree conveniente su continuidad, esta figura debe entenderse no como una obligación del alumnado de asistir a las tutorías que marca el Tutor sino que dicho alumnado ante algún problema o duda sepa a quien puede recurrir, dando por hecho que si no acude es por que no lo necesita.

También se abordó la problemática del Curso de iniciación al EEES y se ha llegado al acuerdo que dicho curso se imparta dentro del horario de la materia Fundamentos ya que el contenido principal del curso está relacionado con las “búsquedas bibliográficas” que son importantes entre otros para la realización de los trabajos de las distintas materias, así como lo referente a Calidad que también se aborda en dicha materia. Con relación al Acto de Bienvenida, y debido a toda la información que se aporta se llegó al acuerdo de que en dicho acto al alumando se le transmita que la Facultad cuenta con un PAT y que una vez cerrada la matrícula y coincidiendo con la publicación de la asignación de tutores el Coordinador del PAT o bien el Coordinador Horizontal de primero les informe sobre el mismo.


Pontevedra a 15 de julio de 2016




Manuel Gutiérrez Nieto
Coordinador del PAT

	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2- DO-0203-P1
---	---	-----------------------------	---------------------------------


LISTADO DE ACTUACIONES AÑO:2015/2016						
ACCIONES DE ACOGIDA						
Acciones programadas	Objetivos concretos	Destinatarios	Responsables	Calendario	Recursos Asociados	Indicadores de seguimiento
Acto de bienvenida	Informar al alumnado	Alumnos de nuevo ingreso	Decanato	1 septiembre 2015		100% de asistencia alumnos de alumnos matriculados
	Conocer el Centro				2 alumnos colaboradores	
Curso de adaptación al EEES		Alumnos de nuevo ingreso	Coordinador horizontal 1º curso	13 noviembre 2015	1 Bibliotecario 1 docente Aula informática	3 alumnos

	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2- DO-0203-P1
---	---	-----------------------------	---------------------------------


LISTADO DE ACTUACIONES AÑO:2015/2016 ACCIONES APOYO A LA FORMACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD						
Acciones programadas	Objetivos concretos	Destinatarios	Responsables	Calendario	Recursos Asociados	Indicadores de seguimiento
Seminario de atención inmediata de fisioterapia	Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para la atención inmediata en eventos de distinta índole	Alumnos de 3º y 4º curso	Coordinadores de las Unidades de Fisioterapia y Coordinador de la actividad	Realizado en cada evento		Todos los alumnos que participaron en las Unidades de Fisioterapia
Triatlón desafío Islas Cies Pontevedra	Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes	Alumnos de 3º y 4º curso	Coordinadores de las Unidades de Fisioterapia y Coordinador de la actividad	27 septiembre de 2015	Camillas y material fungible de atención inmediata	1 Coord, 6 alumnos

	<p>PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</p>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA</p>	<p>CODIF: R2- DO-0203-P1</p>
---	---	-------------------------------------	---


<p>XII Carreira popular Concello Moaña</p>	<p>Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes</p>	<p>Alumnos de 3º y 4º curso</p>	<p>Coordinadores de las Unidades de Fisioterapia y Coordinador de la actividad</p>	<p>27 septiembre de 2015</p>	<p>Camillas y material fungible de atención inmediata</p>	<p>1 Coordinador 5 alumnos</p>
<p>Desafío Bootcamp</p>	<p>Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes</p>	<p>Alumnos de 3º y 4º curso</p>	<p>Coordinadores de las Unidades de Fisioterapia y Coordinador de la actividad</p>	<p>3 de octubre de 2015</p>	<p>Camillas y material fungible de atención inmediata</p>	<p>1 Coord. 5 alumnos</p>
<p>Media Maratón Ciudad de Pontevedra Pontevedra</p>	<p>Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes</p>	<p>Alumnos de 3º y 4º curso</p>	<p>Coordinadores de las Unidades de Fisioterapia y Coordinador de la actividad</p>	<p>18 de octubre de 2015</p>	<p>Camillas y material fungible de atención inmediata</p>	<p>1 Coord. 11 alumnos</p>
<p>IV Torneo Internacional Junior Tenis</p>	<p>Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes</p>	<p>Alumnos de 3º y 4º curso</p>	<p>Coordinadores de las Unidades de Fisioterapia y Coordinador de la actividad</p>	<p>10-18 de octubre de 2015</p>	<p>Camillas y material fungible de atención inmediata</p>	<p>1 Coord. 25 alumnos</p>
<p>III Trail de montaña Sera da Groba</p>	<p>Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes</p>	<p>Alumnos de 3º y 4º curso</p>	<p>Coordinadores de las U. de Fisioterapia y Coordinador de la actividad</p>	<p>7 de novembro de 2015</p>	<p>Camillas y material fungible de atención inmediata</p>	<p>1 Coord. 5 alumnos</p>

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2- DO-0203-P1
--	---	-----------------------------	---------------------------------

II Carrera solidaria avempo Vigo	Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes	Alumnos de 3º y 4º curso	Coordinadores de las U. de Fisioterapia y Coordinador de la actividad	22 de noviembre de 2015	Camillas y material fungible de atención inmediata	1 Coord. 6 alumnos
Carreira Porto do Son Porto do Son	Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes	Alumnos de 3º y 4º curso	Coordinadores de las U. de Fisioterapia y Coordinador de la actividad	13 de diciembre de 2014	Camillas y material fungible de atención inmediata	1 Coord. 4 alumnos
Campionato Europa Piragüismo Maratón	Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes	Alumnos de 3º y 4º curso	Coordinadores de las U. de Fisioterapia y Coordinador de la actividad	28 de xuño-3 de julio de 2015	Camillas y material fungible de atención inmediata	1 Coord. 13 alumnos

	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2- DO-0203-P1
---	---	-----------------------------	---------------------------------

LISTADO DE ACTUACIONES AÑO:2015/2016						
ACCIONES TRANSVERSALES COOPERACION Y VOLUNTARIADO						
Acciones programadas	Objetivos concretos	Destinatarios	Responsables	Calendario	Recursos Asociados	Indicadores de seguimiento
Acciones transversales de fomento de la prevención y solidaridad, cooperación y voluntariado en salud	Tienen como objetivo dar a conocer a labor de prevención y solidaridad realizadas por las asociaciones e instituciones públicas relacionadas con la salud. Se pretende fomentar la solidaridad, cooperación y voluntariado de los alumnos.	Alumnos de Grado	Comisión de actividades culturais e profesionais	20 de abril 26 de abril	Representante de Asociación de enfermedades musculares de Pontevedra (ASEM) 3 Representantes de Asociación Canro de mama do Morrazo (ADICAN)	46 Alumnos 23 Alumnos

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2- DO-0203-P1
--	---	-----------------------------	---------------------------------

LISTADO DE ACTUACIONES AÑO:2015/2016						
ACCIONES DE ORIENTACIÓN LABORAL						
Acciones programadas	Objetivos concretos	Destinatarios	Responsables	Calendario	Recursos Asociados	Indicadores de seguimiento
XVII Mesa redonda de salidas profesionales	Orientar a los alumnos sobre las distintas salidas profesionales y de formación	Alumnos de 4º	Coordinador PAT	2 de mayo de 2016	1 moderador 3 ponentes	32 alumnos