

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO:2012-2013			
				TÍTULO: GRADUADA/O EN FISIOTERAPIA								A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
2	Plan de Formación sobre la Calidad	Necesidad de un Plan de Formación sobre la Mejora de la Calidad en la Universidad y los Sistemas de Garantía de la Calidad.	Profesorado, alumnado y PAS de la Facultad	Mejorar el conocimiento sobre diferentes cuestiones relacionadas con la Calidad así como la importancia de la misma en la Universidad; mejorar el conocimiento sobre el Sistema de Garantía de la Calidad, etc., para crear una cultura de la Calidad en la Facultad que favorezca una mayor implicación del profesorado, alumnado y PAS en la mejora de la misma.	Diseño del Plan de Formación a través de conferencias y/o cursos. Ejecución del mismo	Equipo Decanal Comisión SIGC	Curso 2012-2013		Equipo Decanal Comisión SIGC						
	Leyenda explicativa en el acceso de materias Docnet.	Mejorar la información para el acceso a la guía docente de las materias a través de Docnet		Mejorar el acceso a la información de las guías de las materias a través de Docnet	Insertar una leyenda explicativa en el acceso a través de la página web a Docnet de cómo acceder a las guías de las materias	Equipo Decanal Comisión SIGC	Curso 2012-2013		Equipo Decanal Comisión SIGC						
3	Reducción desglose de Competencias.	Adequar número competencias a la recomendación del informe de la ACSUG de evaluación de la solicitud de modificación del plan de estudios.		Reducir desglose de competencias	Análisis competencias	Junta de Centro	Curso 2012/13		Junta de Centro	Acta de Junta de Centro	La Comisión se propuso reducir el desglose de competencias según propuestas de mejora del informe 2011 cuya recomendación era un máximo de 15 competencias cuando la Orden CIN 2135/2008 establece 19. Se recabó información a diversas Universidades e Instituciones, sin encontrar referencias que sirvan de guía. Por lo que no se alcanzó el objetivo a corto plazo. Se propuso a la CNDEUF, que elaboró el Libro Blanco de Fisioterapia, que aborde este tema en un plenario.	Medio			

4	Seguimiento de la evolución de los porcentajes de alumnos según la vía de acceso e influencia en las tasas establecidas.	Con el RD 1892/2008 ha aumentando el porcentaje de alumnos procedentes de Formación Profesional. Es necesario observar como evolucionan los porcentajes de alumnado según la vía de acceso y la influencia en las tasas establecidas en la Memoria de Verificación.	Titulación	Conocer si la modificación establecida en el RD1892/2008 influye en la evolución de las tasas establecidas en la Memoria de Verificación	Análisis de las tasas teniendo en cuenta la vía de acceso	Equipo Decanal	Del 2013 al 2015		Equipo Decanal	Resultados Estadísticos del análisis					
5	Reglamento de Estancias Clínicas.	A pesar de tener unas normas sobre la realización de las prácticas clínicas no se ha desarrollado el reglamento acorde al Reglamento aprobado por la Universidad.	Título	Realizar el Reglamento de Estancias Clínicas	Desarrollar un borrador del Reglamento de Estancias Clínicas y someterlo a debate y aprobación en Junta de Centro	Coordinadores de Estancias Clínicas	2012-13		Junta de Centro	Acta de aprobación en Junta de Centro					
5	Encuesta de satisfacción a los alumnos de intercambio.	Necesidad de una encuesta de satisfacción dirigida a los alumnos de intercambio propios y ajenos	Alumnos de programas de movilidad	Conocer el grado la satisfacción de los alumnos de intercambio	Diseñar una encuesta Cumplimiento del cuestionario Análisis de los datos	Responsable Relaciones Internacionales de la Facultad	2012-2013		Responsable Relaciones Internacionales	Resultados analisis de datos					
6	Formación en primeros auxilios	Necesidad de formación periodica para actualizar los conocimientos y la práctica en primeros auxilios y en el uso del desfibrilador automático.	Profesorado, alumnado y PAS	Mejorar la formación y la práctica en primeros auxilios y en el uso del desfibrilador automático.	Curso de formación en primeros auxilios	Equipo Decanal	2012-2013 2013-2014		Equipo Decanal	Asistencia al curso					
9	Mejorar la participación en las Encuestas de Satisfacción de los alumnos	Baja participación en las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados.	Titulación	Incentivar la participación en las encuestas de todos los colectivos implicados.	Con relación al alumnado: Charlas y a través de las tutorías curriculares Con relación al profesorado y al PAS: enviar correos recordatorios cuando este abierta la aplicación.	Equipo Decanal. Coordinador de Tutorías Curriculares	2012-2013		Equipo Decanal.	Indicador de participación.		Medio	Aumento de la participación del profesorado	Medio	Reforzar las acciones dirigidas

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO:2012-2013			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
9	Mejorar la participación en las Encuestas de Satisfacción de los alumnos	Baja participación en las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados.	Titulación	Incentivar la participación en las encuestas de todos los colectivos implicados.	Con relación al alumnado: Charlas y a través de las tutorías curriculares Con relación al profesorado y al PAS: enviar correos recordatorios cuando este abierta la aplicación.	Equipo Decanal. Coordinador de Tutorías Curriculares	2012-2013		Equipo Decanal.	Indicador de participación.		Medio	Aumento de la participación del profesorado	Medio	Reforzar las acciones dirigidas al alumnado