
**INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN TITORIAL (PAT) Y ATENCIÓN A LAS
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO
CURSO 2024-2025**

El Acto de Bienvenida para el alumnado de primero del grado de fisioterapia tuvo lugar el día 5 de septiembre a las 10.00, asistiendo un total de 41 estudiantes. Se presentó el equipo decanal, la página web del centro y lo relacionado con las necesidades educativas que requieren para el desarrollo de su formación en la universidad.

El acto de bienvenida del máster se realizó el día 30 de septiembre a las 9.00 en el aula Teresa Portela y acudió la coordinadora del mismo Rocío Abalo. Se les indicó que en días posteriores la coordinadora de Trabajo de Fin de Grado, Esther Monge y la coordinadora de Prácticas Externas, Irimia Mollinedo presentarían ambas materias.

A inicios de septiembre se envió un correo a todos los/as docentes de la facultad para informar de PAT, por si además de los/as tutores/as de otros años académicos se incorporaba alguien más. Este curso el alumnado procedente del Curso de Adaptación al grado sería Iria Da Cuña Carrera por ser también la coordinadora del TFG.

En la presentación del PAT al alumnado de primero fue el día 23 de septiembre. Este día se le explica la asignación que pasa estar a su disposición en el tablón y en Moovi a través de la materia de Fundamentos en Fisioterapia. En las posteriores semanas los/as tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

El tutor de deportistas de alto nivel es el profesor Lorenzo Justo. Los/as estudiantes de este colectivo de otros años que estuvieran con el profesor Gustavo Rodríguez seguirán en contacto con él, pero serán redirigidos al nuevo tutor.

Se sigue manteniendo igual que en cursos anteriores que la coordinadora del PAT sea la tutora del alumnado PIUNE y de los colectivos de discapacitados/as, otras titulaciones, mayores de 45 años o con matrícula reducida.

También durante las primeras semanas de clases las Coordinadoras Horizontales realizaron la presentación del curso correspondiente al alumnado. En las semanas posteriores los tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

En relación con las Conferencias, se ha contado otro año más con la participación de la Asociación Galega de Linfedema que impartió una conferencia titulada "Vivir con Linfedema". Se contó con la participación de la trabajadora Social María Araujo, el 17 de octubre de 2024 al alumnado de segundo en la materia de Fisioterapia Xeral I.

En tercero en la materia de Fisioterapia Cardiorespiratoria se llevó a cabo el 21 de octubre la conferencia titulada: "Fisioterapia Respiratoria: atención domiciliaria" impartida por Daniel Ferreira. En esta misma materia el 20 de noviembre se realizó la conferencia "Fisioterapia respiratoria en UCI" impartida por el profesor y fisioterapeuta Ricardo Rodrigues Gomes.

En el segundo cuatrimestre tuvieron lugar varios seminarios en segundo curso. El primero de ellos fue en la materia Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública titulada: Fisioterapia en Atención primaria: más allá de la rehabilitación, impartidas por las fisioterapeutas de Atención Primaria: M^a Jesús Martínez Martínez y Noa Siñuela González el 11 de febrero. También estas mismas ponentes impartieron el 11 de marzo la charla "Fisioterapia en atención primaria: del individual a la población".

Otras han sido las organizadas en materia optativas para el alumnado de tercero. Así en la materia de Fisioterapia en la Diversidad Funcional el 13 de marzo, de la mano de Manuel Barros Couso tuvo lugar la charla: "La figura del fisioterapeuta como clasificador de atletas Paralímpicos". En la materia de Linfedema la asociación ADALIPE con Susana Soto Fernández y Alba González Martín presentaron su charla: "Conociendo al lipedema".

En cuanto a las Unidades de Fisioterapia a lo largo del curso se ha recibido 2 solicitudes de participación en eventos deportivos. Uno de ellos tenía lugar durante una semana entera porque se trasladó al Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Galicia. La

otra solicitud y en la que sí se participó fue el en el Concurso de Patrullas Tui-Santiago que sería en junio, pero finalmente se anuló.

Este curso académico la "Mesa Redonda Salidas Profesionales" se adaptó a una "Jornada de Empleabilidad" que se realizó el 8 de mayo de modo presencial. Esta actividad estuvo dirigida para los estudiantes de 4º curso, participando 5 ponentes y una moderadora que abordaron distintas cuestiones, desde el cómo enfrentarse a buscar trabajo el ejercicio profesional en los ámbitos asistencial públicos y privados. Se contó con una asistencia de 45 alumnos/as y una duración de 3 horas.

En los anuncios de divulgación a través de Moovi se remitió al alumnado la encuesta de valoración del PAT. Además, se reforzó el mensaje en otras por redes sociales (grupo de WhatsApp e Instagram).

Con relación a las encuestas para valorar el PAT por parte del profesorado, al igual que el año pasado se ha desarrollado como cuestionario de google. Se procedió a remitir el enlace a través de Moovi a los tutores/as mediante correo electrónico.

La encuesta de Satisfacción del alumnado con el PAT se ha pasado tal al igual que en años anteriores a los alumnos de 4º curso debido a que tienen una perspectiva global de todas las actuaciones llevadas a cabo. Han contestado un total de 20 estudiantes, el 38% de los/as matriculados/as en cuarto curso. De la totalidad de los encuestados/as un 75% valora la documentación y la información previa ofrecida del PAT como suficiente. El 80% valora como *buena la organización* la coordinación de las distintas actividades llevadas a cabo en el PAT. El 80% considera que el desarrollo del PAT ha respondido bastante a sus expectativas. El 60% valora como *bastante el grado de utilidad* del PAT. El 85% consideraron *adecuadas las fechas* establecidas para las distintas actividades y el 65% considera adecuado el *sistema de seguimiento*.

A la pregunta *qué eliminaría nada el PAT*, solo 4 responden indicando lo siguiente: "no"; "Nada"; "o PAT en sí xa que non aporta nada"; "nada".

En la última pregunta qué añadiría solo hubo dos respuestas una dice que nada y la otra: "Directrices xerais, prazos e maior acompañamento sen diferenzas entre tutorandos"

En comparación con el año pasado la valoración del PAT ha mejorado en todos los ítems a excepción de la primera pregunta que ha disminuido de un 100% a un 75%. Por lo tanto, el mensaje dado desde la coordinación y los/as tutores/as con relación a que se trata de que el alumnado solicite tutorías y no que el profesorado busque reuniones con los/as estudiantes parece que está llevando a un mejor aprovechamiento del PAT.

La encuesta de satisfacción del profesorado ha sido contestada por 6 docentes. Todos/as los/as tutoras realizan una o dos reuniones grupales al inicio del curso. El número reuniones individuales han variado según los/as tutores/as desde ninguna hasta 18.

El 50% de los/as tutores/as valoran la documentación y la información previa ofrecida por el equipo coordinador del PAT como *muy buena*. El 100% considera adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades también cree que la metodología y el sistema de seguimiento es adecuado y la carga de trabajo poca.

Con relación al grado de utilidad del PAT es considerado como bastante (50%) y el porcentaje restante como poco. En cuanto a la organización y coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT el 100% lo valora como muy buena y considera que la carga de trabajo que le supone es poca.

No se menciona por ninguno/a de los/as tutores nada que eliminar. Pero si en la pregunta *que añadiría* responden cuatro. En líneas generales comentan que debe quedar más claro en el alumnado qué es el PAT y que haya compromiso por parte del alumnado incluso sugieren que sea una inscripción voluntaria.

En líneas generales, la valoración del PAT por parte del profesorado se mantiene respecto a años anteriores.

Pontevedra a 8 de julio de 2025.

ABALO
NUÑEZ
MARIA DEL
ROCIO -
35477192Z

Firmado
digitalmente por
ABALO NUÑEZ
MARIA DEL ROCIO -
35477192Z
Fecha: 2025.07.08
12:24:13 +02'00'

Coordinadora del PAT
M^a del Rocío Abalo Núñez

Plan de acción tutorial y atención a las necesidades específicas de apoyo educativo PAT-ANEAE Curso: 2024/2025		
Acciones para el alumnado de Fisioterapia		
Actividad	Personas destinatarias	Fecha, hora y lugar
Acto de acogida grado	Estudiantes de 1º curso	5 de septiembre a las 10:00 Aula Magna
Acto de acogida máster	Estudiantes de máster	30 de septiembre a las 09:00 Aula Teresa Portela
Conferencia: Vivir con Linfedema	Estudiantes de 2º curso	17 de octubre a las 15:45 Aula 2 Teresa Portela
Conferencia: Fisioterapia Respiratoria: atención domiciliaria	Estudiantes de 3º curso	21 de octubre de 15:45 Aula 4
Conferencia: Fisioterapia en Atención primaria: más allá de la rehabilitación	Estudiantes de 2º curso	11 de febrero de 15:45 Aula Teresa Portela
Conferencia: Fisioterapia en atención primaria: del individual a la población	Estudiantes de 2º curso	11 de marzo de 15:45 Aula Teresa Portela
Conferencia: La figura del fisioterapeuta como clasificador de atletas Paralímpicos	Estudiantes de 3º curso	13 de marzo de 13:00 Aula 4
Conferencia: Conociendo al lipedema	Estudiantes de 2º, 3º curso	23 de abril de 13:15 Aula
Actividad de orientación profesional: Jornada de empleabilidad	Estudiantes de cuarto curso	8 de mayo a las 10:00 Aula Magna