
**INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN TITORIAL (PAT) Y ATENCIÓN A LAS
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO
CURSO 2023-2024**

El Acto de Bienvenida para el alumnado de primero tuvo lugar el día 5 de septiembre a las 10.00, asistiendo un total de 47 estudiantes. Además, del equipo decanal se contó con la participación de Iris Machado como representante de Relaciones Internacionales. Charo Pascual directora de la Biblioteca del Campus de Pontevedra. José Manuel Rodríguez (informático) para explicar el correo y la tarjeta Universitaria Inteligente.

El acto de bienvenida del máster se realizó el día 25 de septiembre a las 9.00 en el aula Teresa Portela y acudió la coordinadora del mismo Rocío Abalo. Se les indicó que en días posteriores la coordinadora de Trabajo de Fin de Grado, Esther Monge y la coordinadora de Prácticas Externas, Iris Machado presentarían ambas materias.

El 26 de septiembre se envió un correo a todos los/as docentes de la facultad para informar de PAT, por si además de los/as tutores/as de otros años académicos se incorporaba alguien más. Pasan a ser tutoras la profesora Irimia Mollinedo y Alejandra Alonso. Esta última será la tutora del alumnado del curso de adaptación al grado, por ser también la coordinadora del TFG. Unos días más tarde, el 5 de octubre se llevó a cabo la presentación del PAT al alumnado y se notificó a al profesorado tutor/a la asignación del alumnado

En la presentación del PAT al alumnado de primero, se le explica la asignación que pasa estar a su disposición en la web y en Moovi a través de la materia de Fundamentos en Fisioterapia. En las posteriores semanas los/as tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

Este curso el tutor de deportistas de alto nivel es el profesor Lorenzo Justo y Gustavo Rodríguez pasa a ser tutor de otros/as estudiantes. Los/as estudiantes de este

colectivo de otros años seguirán en contacto con Gustavo Rodríguez, pero serán redirigidos al nuevo tutor.

Se sigue manteniendo igual que en cursos anteriores que la coordinadora del PAT sea la tutora del alumnado PIUNE y de los colectivos de discapacitados/as, otras titulaciones, mayores de 45 años o con matrícula reducida.

Los contenidos del curso de iniciación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior tal y como se acordó se han incorporado a la materia de Fundamentos de Fisioterapia impartándose en su horario correspondiente el día 18 de septiembre. Además, del primer contacto con el sindicato de fisioterapeutas y enfermeros/as, SATSE una semana después.

También durante las primeras semanas de clases las Coordinadoras Horizontales realizaron la presentación del curso correspondiente al alumnado. En las semanas posteriores los tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

En relación con las Conferencias, se ha contado otro año más con la participación de la Asociación Galega de Linfedema que impartió una conferencia titulada "Vivir con Linfedema". Se contó con la participación de su presidente Juan Lameiro y la trabajadora Social María Araujo, Ana Isabel Muras Mora paciente y vocal de la asociación el 17 de octubre de 2023 al alumnado de segundo en la materia de Fisioterapia Xeral I.

En tercero en la materia de Fisioterapia Cardio respiratoria se llevó a cabo el 8 de noviembre la conferencia "Fisioterapia en las unidades de cuidados intensivos" impartida por el profesor y fisioterapeuta Ricardo Rodrigues Gomes.

En el segundo cuatrimestre tuvieron lugar varios seminarios. El primero de ellos fue impartido por Marga González Sevillano el día 4 de marzo sobre "La ecografía como biofeedback en el ejercicio. Una visión desde la uroginecología" estaba dirigido al alumnado de tercer, cuarto y fisioterapeutas externos.

Otras han sido las organizadas por la profesora Iris Machado dirigidas al alumnado de cuarto y profesionales de la provincia de Pontevedra. Ambos seminarios fueron realizados el mismo día (18 de abril) por el fisioterapeuta Alberto López García de 16 a 18 fue sobre la "Tecarterapia" y de 18 a 20 sobre las "Ondas de choque". Este seminario fue dirigido al alumnado de cuarto y a fisioterapeutas.

En cuanto a las Unidades de Fisioterapia a lo largo del curso se ha recibido 2 solicitudes de participación en eventos deportivos. Uno de ellos tenía lugar durante una semana entera porque se trasladó al Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Galicia. La otra solicitud y en la que sí se participó fue el en el Concurso de Patrullas Tui-Santiago el día 26 de junio donde acudieron dos coordinadoras y 16 estudiantes.

Este curso académico la "XXVI Mesa Redonda Salidas Profesionales" se realizó el 22 de mayo de modo presencial. Esta actividad estuvo dirigida para los estudiantes de 4º curso, participando 4 ponentes y una moderadora que abordaron distintas cuestiones, desde el ejercicio profesional en los ámbitos asistencial y docente públicos y privados. A los aspectos legales para el ejercicio profesional. Se contó con una asistencia de 20 alumnos/as y una duración de 2 horas.

En los anuncios de divulgación previa a la jornada se les envió a través de Moovi la encuesta de valoración del PAT. Además, se reforzó el mensaje en otras por redes sociales (grupo de WhatsApp e Instagram). Indicar que hubo que insistir en varias ocasiones para que el alumnado respondiera a la encuesta, pero sin mucho éxito.

Con relación a las encuestas para valorar el PAT por parte del profesorado, al igual que el año pasado se ha desarrollado como cuestionario de google. Se procedió a remitir el enlace a través de Moovi a los tutores/as mediante correo electrónico el 6 de junio y como fecha límite de cubrir ambos el 30 de junio.

La encuesta de Satisfacción del alumnado con el PAT se ha pasado tal al igual que en años anteriores a los alumnos de 4º curso debido a que tienen una perspectiva global de todas las actuaciones llevadas a cabo. Han contestado un total de 14

estudiantes, el 28% de los/as matriculados/as en cuarto curso. De la totalidad de los encuestados/as un 100% valora la documentación y la información previa ofrecida del PAT como suficiente. El 71,4% valora como *buena la organización* y un 21,4% (4) como *muy buena* y la coordinación de las distintas actividades llevadas a cabo en el PAT. El 64,3% considera que el desarrollo del PAT ha respondido bastante a sus expectativas. El 57,1% valora como bastante el grado de utilidad del PAT. El 100% consideraron adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades y el 85,7% considera adecuado el sistema de seguimiento.

Ningún dos encuestados/as eliminaría nada el PAT. A la pregunta qué añadirían solo dos responden indicando lo siguiente:

“sesiones cada cierto tiempo previo acuerdo”.

“hablar más de salarios como profesional”.

En comparación con el año pasado la valoración del PAT ha mejorado y los que han contestado no manifiesta la necesidad de mayor seguimiento o tutorías. Por lo tanto, el mensaje dado desde la coordinación y los/As tutores/As en relación a que se trata de que el alumnado solicite tutorías y no que el profesorado busque reuniones con los/as estudiantes.

La encuesta de satisfacción del profesorado ha sido contestada por el 71.4%. Todos/as los/as tutoras realizan una reunión grupal al inicio del curso e incluso alguno manifiesta envío de correos electrónicos. El número reuniones individuales han variado según los/as tutores/as desde ninguna hasta 10.

El 50% de los/as tutores/as valoran la documentación y la información previa ofrecida por el equipo coordinador del PAT como *muy buena* y el otro 50% como *buena*. El 100% considera adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades también cree que la metodología y el sistema de seguimiento es adecuado y la carga de trabajo poca.

Con relación al grado de utilidad del PAT es considerado como bastante (50%) y el porcentaje restante como poco. En cuanto a la organización y coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT el 100% lo valora como muy buena y considera que la carga de trabajo que le supone es poca.

No se menciona por ninguno/a de los/as tutores nada que eliminar. Pero si en la pregunta *que añadiría* responden tres. En líneas generales comentan el poco uso que dan del PAT y otros servicios de la facultad pudiendo servirle para solucionar dudas. También añaden que al ser una facultad pequeña muchos problemas o dudas se resuelven en conversaciones de pasillo

En líneas generales, la valoración del PAT por parte del profesorado se mantiene respecto a años anteriores.

Pontevedra a 15 de julio de 2024.



Coordinadora del PAT
M^a del Rocío Abalo Núñez

Plan de acción tutorial y atención a las necesidades específicas de apoyo educativo PAT-ANEAE Curso: 2023/2024		
Acciones para el alumnado del grado de Fisioterapia		
Actividad	Personas destinatarias	Fecha, hora y lugar
Acto de acogida	Estudiantes de primer curso	5 de septiembre a las 10:00 Aula Magna
Curso Cero: Espacio Europeo de Enseñanza Superior	Estudiantes de primer curso	18 de septiembre a las 17:45 Aula de informática
Conferencia: Vivir con Linfedema	Estudiantes de segundo curso	17 de octubre a las 15:45 Aula 2 Teresa Portela
Conferencia: Fisioterapia en las unidades de cuidados intensivos	Estudiantes de tercer curso	8 de noviembre de 15:45-17:45 Aula 3
Conferencia: La ecografía como biofeedback en el ejercicio. Una visión desde la uroginecología	Estudiantes de tercer curso, cuarto curso y egresados/as	4 de marzo de 16:00 a 20:00 Aula Magna
Conferencia: Tecarterapia y ondas de choque	Estudiantes de cuarto curso y egresados/as	18 de abril de 16:00 a 20:00 Laboratorio 1
Actividad de voluntariado: Concurso de Patrullas Tui-Santiago	Estudiantes tercer curso	26 de junio de 14:00 a 22:00 Base general Morillo, cuartel de Figueirido
Actividad de orientación profesional: XXVI Mesa Redonda Salidas Profesionales	Estudiantes de cuarto curso	22 de mayo a las 11:00 Aula Magna