
**INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN TITORIAL (PAT) Y ATENCIÓN A LAS
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO
CURSO 2022-2023**

El Acto de Bienvenida para el alumnado de primero tuvo lugar el día 5 de septiembre a las 11.00, asistiendo un total de 51 estudiantes. Además, del equipo decanal se contó con la participación de Iris Machado como representante de Relaciones Internacionales. Charo Pascual directora de la Biblioteca del Campus de Pontevedra. Jose Manuel Rodríguez (informático) para explicar el correo y la tarjeta Universitaria Inteligente. Mercedes Álvarez e Ángeles Tomé para presentar al *Centro de Linguas*. También acudió Gustavo Loureiro para hablar del área de deporte de la Uvigo.

El acto de bienvenida del máster se realizó el día 26 de septiembre a las 9.00 en el aula Teresa Portela y acudió la coordinadora del mismo Rocío Abalo junto con las coordinadoras de prácticas y trabajo fin de máster, Iris Machado y Esther Monge, respectivamente.

Este año la Vicerrectoría de Captación de Alumnado, Estudiantes y entregaron material promocional de bienvenida.

El 12 de septiembre se envió un correo a todos los/as docentes de la facultad para informar de PAT, por si además de los/as tutores/as de otros años académicos se incorporaba alguien más. También se informó que al estar Iria da Cuña de baja maternal la coordinadora del PAT asumiría la tutorización del alumnado del Curso de Adaptación al Grado. Unos días más tarde, el 15 de septiembre se llevó a cabo la presentación el PAT al alumnado y se notificó a al profesorado tutor/A la asignación del alumnado

En la presentación del PAT al alumnado de primero, se le explica la asignación que pasa estar a su disposición en la web y en Moovi a través de la materia de Fundamentos en Fisioterapia. En las posteriores semanas los/as tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

Este curso pasa a ser tutor de deportistas de alto nivel el profesor Lorenzo Justo y Gustavo Rodríguez pasa a ser tutor de otros/as estudiantes. Los/as estudiantes de este colectivo de otros años seguirán en contacto con Gustavo Rodríguez, pero serán redirigidos al nuevo tutor.

Se sigue manteniendo igual que en cursos anteriores que la coordinadora del PAT sea la tutora del alumnado PIUNE y de los colectivos de discapacitados/as, otras titulaciones, mayores de 45 años o con matrícula reducida.

Los contenidos del curso de iniciación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior tal y como se acordó se han incorporado a la materia de Fundamentos de Fisioterapia impartándose en su horario correspondiente el día 19 de septiembre. Además, del primer contacto con el sindicato de fisioterapeutas y enfermeros/as, SATSE una semana antes.

También durante las primeras semanas de clases las Coordinadoras Horizontales realizaron la presentación del curso correspondiente al alumnado. En las semanas posteriores los tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

En relación a las Conferencias, se ha contado otro año más con la participación de la Asociación Galega de Linfedema que impartió una conferencia titulada "Vivir con Linfedema" a través del campus remoto. Se contó con la participación de su presidente Juan Lameiro y la trabajadora Social María Araujo, Ana Isabel Muras Mora paciente y vocal de la asociación el 29 de septiembre de 2022 al alumnado de segundo.

En el segundo cuatrimestre tuvieron lugar varios seminarios. El primero de ellos fue impartido por Kenny Escobar el día 23 de marzo de 16 a 18 fue sobre la "Tecarterapia" y de 18 a 20 sobre las "Ondas de choque". Este seminario fue dirigido al alumnado de cuarto y a fisioterapeutas.

También se propuso una charla titulada: "Nuevas aplicaciones de la diatermia en los tratamientos de fisioterapia" impartido por Anna Andrey y Dani Dot el 11 de mayo de 15:00 a 19:00, pero finalmente se pospuso por falta de asistentes. Al igual que las anteriores estaba dirigida al alumnado de cuarto y a fisioterapeutas

En cuanto a las Unidades de Fisioterapia a lo largo del curso se ha recibido 3 solicitudes de participación en eventos deportivos. Dos de ellas en eventos de carácter profesional por lo que no se podrá participar. Estos actos deben contar con personal sanitario contratado y no con un servicio de voluntarios/as.

La otra solicitud y en la que sí se participó fue el en el Concurso de Patrullas Tui-Santiago el día 28 de junio donde acudieron dos coordinadoras y 16 estudiantes.

Este curso académico la "XXV Mesa Redonda Salidas Profesionales" se realizó el 11 de mayo de modo presencial. Esta actividad estuvo dirigida para los estudiantes de 4º curso, participando 6 ponentes y una moderadora que abordaron distintas cuestiones, desde el ejercicio profesional en los ámbitos asistencial y docente públicos y privados. A los aspectos legales para el ejercicio profesional. Se contó con una asistencia de 20 alumnos/as y una duración de 2 horas.

En los anuncios de divulgación previa a la jornada se les envió a través de Moovi la encuesta de valoración del PAT. Además, se reforzó el mensaje en otras ocasiones, a través de los tutores/as del trabajo fin de grado por redes sociales (grupo de WhatsApp e Instagram). Indicar que hubo que insistir en varias ocasiones para que el alumnado respondiera a la encuesta, pero sin mucho éxito.

En relación a las encuestas para valorar el PAT por parte del profesorado, al igual que el año pasado se ha desarrollado como cuestionario de google. Se procedió a remitir el enlace a través de Moovi a los tutores/as mediante correo electrónico el 2 de junio y como fecha límite de cubrir ambos el 30 de junio.

La encuesta de Satisfacción del alumnado con el PAT se ha pasado tal al igual que en años anteriores a los alumnos de 4º curso debido a que tienen una perspectiva global de todas las actuaciones llevadas a cabo. Han contestado un total de 14 estudiantes, el 28% de los/as matriculados/as en cuarto curso. De la totalidad de los encuestados/as un 64,3% valora la documentación y la información previa ofrecida del PAT como suficiente. El 71,4% valora como *buena la organización* y un 21,4% como *muy buena* y la coordinación de las distintas actividades llevadas a cabo en el PAT. El 57,1% considera que el desarrollo del PAT ha respondido bastante a sus expectativas. El 57,1% valora como bastante el grado de utilidad del PAT. El 100% consideraron adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades y el 84,6,1% considera adecuado el sistema de seguimiento.

Respecto a lo que eliminarían dos alumnos/as indican que profesores/as desinteresados/as con esta tarea. A la pregunta qué añadirían solo responden un estudiante; de los cuales dos indica:

“seguimiento real por parte do/a titor/a cara aos seus alumnos titorizados”.

“ Algún tipo de evento/reunión por parte da facultade para favorecer a relación entre alumnos entre sí e cos seus titores. (Diferente ao de comezo de curso, pois ahí o obxectivo é ubicarse e non tanto os vínculos)”.

En comparación con el año pasado la valoración del PAT se mejoran en todos los ítems, pero siguen apareciendo necesidades de algún alumnado de un mayor seguimiento. En este sentido desde la coordinación se les explicará al alumnado que si ellos necesitan del tutor/a que se pongan en contacto con el/ella. Se trata de que el alumnado lo solicite y no que el profesorado busque reuniones con los estudiantes.

La encuesta de satisfacción del profesorado ha sido contestada por el 100%. A excepción de un/a tutor/a que hizo dos reuniones grupales el resto ha realizado una reunión colectiva al inicio del curso. El número reuniones individuales han variado según los/as tutores/as desde ninguna hasta 15.

El 71,4% de los/as tutores/as valoran la documentación y la información previa ofrecida por el equipo coordinador del PAT como *muy buena*. El 100% considera adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades también cree que la metodología y el sistema de seguimiento es adecuado.

En relación al grado de utilidad del PAT es considerado como bastante (51,7%) y con un 14,3% respectivamente las respuestas de *nada*, *poco* y *mucho*.

En cuanto a la organización y coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT el 100% lo valora como muy buena y considera que la carga de trabajo que le supone es poca.

Respecto al año anterior la opinión del profesorado se mantiene y positivamente se observa un aumento en el número de reuniones individuales.

No se menciona por ninguno/a de los/as tutores nada que eliminar. Pero si en la pregunta *que añadiría*. Uno comenta que “un sistema combinado de tutorización por pares por ejemplo entre un/a alumno/a más experimentado y un/a profesor/a”.

En líneas generales, la valoración del PAT por parte del profesorado se mantiene respecto a años anteriores.

Pontevedra a 19 de julio de 2023.



Coordinadora del PAT
M^a del Rocío Abalo Núñez

Plan de acción tutorial y atención a las necesidades específicas de apoyo educativo PAT-ANEAE Curso: 2021/2022		
Acciones para el alumnado del grado de Fisioterapia		
Actividad	Personas destinatarias	Fecha, hora y lugar
Acto de acogida	Estudiantes de primer curso	3 de septiembre a las 11:00 Aula Magna
Curso Cero: Espacio Europeo de Enseñanza Superior	Estudiantes de primer curso	19 de septiembre a las 17:45 Aula de informática
Conferencia: Vivir con Linfedema	Estudiantes de tercer curso	29 de septiembre a las 15:45 Aula magna
Conferencia: Tecarterapia y ondas de choque	Estudiantes de cuarto curso y egresados/as	23 de marzo de 16:00 a 20:00 horas. Laboratorio 1
Conferencia: La ecografía en Fisioterapia. Una visión desde la uroginecología.	Estudiantes de tercer curso, cuarto curso y egresados/as	30 de marzo de 16:00 a 20:00 Aula Magna
Actividad de voluntariado: Concurso de Patrullas Tui-Santiago	Estudiantes tercer curso	28 de junio de 14:00 a 22:00 Base general Morillo, cuartel de Figueirido
Actividad de orientación profesional: XXV Mesa Redonda Salidas Profesionales	Estudiantes de cuarto curso	11 de mayo a las 11:00 Aula Magna