
**INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN TITORIAL (PAT) E ATENCIÓN ÁS
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO
CURSO 2021-2022**

El Acto de Bienvenida para el alumnado de primero tuvo lugar el día 6 de septiembre a las 13.00, asistiendo un total de 49 estudiantes. Además del equipo decanal se contó con la participación de Iris Machado como representante de Relaciones Internacionales. Charo Pascual directora de la Biblioteca del Campus de Pontevedra. Antón Vázquez (informático) para explicar el correo y la tarjeta Universitaria Inteligente. Ángeles Tomé para presentar al *Centro de Linguas* y una estudiante de tercero para darle la bienvenida a los/as nuevos/as estudiantes.

Una vez finalizado el acto se procede a repartir al alumnado en dos grupos y hacer una visita a las instalaciones de la Facultad.

Este mismo día a petición del alumnado presente se informa del protocolo sanitaria ante el covid-19 por parte de la delegada covid-19, Rocío Abalo. Además, de los aspectos de interés (horario, programación de las materias, guías docentes) por parte de la coordinadora de primer curso, Mercedes Soto.

Este año la Vicerrectoría de Captación de Alumnado, Estudiantes y entregaron material promocional de bienvenida.

El 6 de septiembre se envió un correo a todos los/as docentes de la facultad para informar de PAT, por si además de los/as tutores/as de otros años académicos se incorporaba alguien más. Unos días más tarde, el 9 a los interesados/as en participar en el PAT fueron informados/as que cuando se cerrara la matrícula se procedería a hacer el reparto entre los/as tutores/as y la presentación el PAT al alumnado. En este curso se incorpora a ser tutora Esther Monge.

Este curso pasa a ser tutor de deportistas de alto nivel el profesor Lorenzo Justo y Gustavo Rodríguez pasa a ser tutor de otros/as estudiantes. Los/as estudiantes de este colectivo de otros años seguirán en contacto con Gustavo Rodríguez, pero serán redirigidos al nuevo tutor.

Se sigue manteniendo igual que en cursos anteriores que la coordinadora del PAT sea la tutora del alumnado PIUNE y de los colectivos de

discapacitados/as, otras titulaciones, mayores de 45 años o con matrícula reducida. Así mismo mantenemos que la coordinadora del trabajo de Fin de Grado Iria da Cuña sea la tutora del alumnado del curso de adaptación al grado.

El jueves 14 se hace la presentación del PAT al alumnado de primero y se le explica la asignación que pasa estar a su disposición en la web y en Moovi a través de la materia de Fundamentos en Fisioterapia). Se hace público la asignación el día 17 y en las posteriores semanas los/as tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

Los contenidos del curso de iniciación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior tal y como se acordó se han incorporado a la materia de Fundamentos de Fisioterapia impartándose en su horario correspondiente el día 15 de septiembre.

También durante las primeras semanas de clases las Coordinadoras Horizontales realizaron la presentación del curso correspondiente al alumnado. En las semanas posteriores los tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

En relación a las Conferencias, se ha contado otro año más con la participación de la Asociación Galega de Linfedema que impartió una conferencia titulada "Vivir con Linfedema" a través del campus remoto. Se contó con la participación de su presidente Juan Lameiro y la trabajadora Social María Araujo, Ana Isabel Muras Mora paciente y vocal de la asociación el 18 de octubre de 2021 al alumnado de tercero.

El 17 de noviembre se ha realizado la conferencia online "Fisioterapia respiratoria en Unidades de cuidados Intensivos" por parte del profesor Ricardo Rodrigues Gomes con la participación del total de matriculados/as en la materia de Fisioterapia Respiratoria y Masoterapia Especial.

En el segundo cuatrimestre tuvieron lugar varios seminarios. El primero de ellos fue impartido por Kenny Escobar el día 31 de marzo de 16 a 18 fue sobre la Tecarterapia y de 18 a 20 sobre las ondas de choque. Este seminario fue dirigido al alumnado de cuarto y a fisioterapeutas. Posteriormente el 28 de abril Tarciano Siqueira realizó una charla orientada al alumnado de cuarto curso titulada: Tecnologías de Rehabilitación en la Práctica Clínica del Fisioterapeuta.

En cuanto a las Unidades de Fisioterapia a lo largo del curso se han recibido 2 solicitudes de participación en eventos deportivos. Una con ADICAM el 13 de octubre y otra en el Concurso de Patrullas Tui-Santiago el día 23 de junio. Indicar que durante año no tenían muy claro cómo gestionar este tipo de acciones desde el área de deportes y si implicaría a voluntariado o no y los procesos para llegar a la autorización en sendos eventos han sido complicados.

Este curso académico la "XXIV Mesa Redonda Salidas Profesionales" se realizó el 19 de mayo de modo presencial y a través del Campus Remoto. Esta actividad estuvo dirigida para los estudiantes de 4º curso, participando 8 ponentes y una moderadora que abordaron distintas cuestiones, desde la Red EURES y el CV Europass al ejercicio profesional en los ámbitos asistencial y docente públicos y privados. A los aspectos legales para el ejercicio profesional. Se contó con una asistencia de 22 alumnos/as y una duración de 2 horas. Hubo un ponente presencial y dos estudiantes online.

En los anuncios de divulgación previa a la jornada se les envió a través de Moovi la encuesta de valoración del PAT. Además, se reforzó el mensaje en otras ocasiones, a través de los tutores/as del trabajo fin de grado por redes sociales (grupo de WhatsApp e Instagram). Indicar que hubo que insistir en varias ocasiones para que el alumnado respondiera a la encuesta.

En relación a las encuestas para valorar el PAT por parte del profesorado, al igual que el año pasado se ha desarrollado como cuestionario de google. Se procedió a remitir el enlace a través de Moovi a los tutores/as mediante correo electrónico el 2 de junio y como fecha límite de cubrir ambos el 30 de junio.

La encuesta de Satisfacción del alumnado con el PAT se ha pasado tal al igual que en años anteriores a los alumnos de 4º curso debido a que tienen una perspectiva global de todas las actuaciones llevadas a cabo. Han contestado un total de 39 estudiantes, el 58,2% de los/as matriculados/as en cuarto curso. De la totalidad de los encuestados/as un 87,2% valora la documentación y la información previa ofrecida del PAT como suficiente. El 69,2% valora como *buena la organización* y un 20,5% como *muy buena* y la coordinación de las distintas actividades llevadas a cabo en el PAT. El 53,8% considera que el

desarrollo del PAT ha respondido bastante a sus expectativas. El 53,8% valora como bastante el grado de utilidad del PAT. Un 84,2% consideraron adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades y el 82,1% considera adecuado el sistema de seguimiento.

Respecto a lo que eliminarían dos alumnos/as indican que profesores/as desinteresados/as con esta tarea. A la pregunta qué añadirían solo responden tres estudiantes; de los cuales dos indican más seguimiento y otros realizar más tutorías en primero porque dicen "estar perdidos" y sugieren dos reuniones por cuatrimestre.

En comparación con el año pasado la valoración del PAT se mejoran en todos los ítems, pero siguen apareciendo necesidades de algún alumnado de un mayor seguimiento. En este sentido desde la coordinación se les explicará al alumnado que si ellos necesitan del tutor/a que se pongan en contacto con el/ella. Se trata de que el alumnado lo solicite y no que el profesorado busque reuniones con los estudiantes.

La encuesta de satisfacción del profesorado ha sido contestada por el 100%. A excepción de un tutor/a que hizo una reunión individual el resto ha realizado de una a seis reuniones colectivas. De reuniones individuales han variado según los tutores llegando hasta 28.

El 71,4% de los/as tutores/as valoran la documentación y la información previa ofrecida por el equipo coordinador del PAT como *muy buena*. El 100% considera adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades también cree que la metodología y el sistema de seguimiento es adecuado.

En relación al grado de utilidad del PAT es considerado como bastante (85,7%) y como poca un 14,3%.

En cuanto a la organización y coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT el 100% lo valora como muy buena y considera que la carga de trabajo que le supone es poca.

Respecto al año anterior la opinión del profesorado se mantiene y positivamente se observa un aumento en el número de reuniones individuales.

No se menciona por ninguno/a de los/as tutores nada que eliminar. Pero si en la pregunta *que añadiría*. Uno comenta que "una jornada de tutores/as y

estudiante”; otro sugiere “que el alumnado solicite las tutorías” y que contesten a los correos electrónicos.

En la siguiente reunión del PAT se insistirá al alumnado que serán ellos y ellas los que demandarán estas reuniones.

En líneas generales, la valoración del PAT por parte del profesorado se mantiene respecto a años anteriores.

Pontevedra a 19 de julio de 2022.

Coordinadora del PAT
M^a del Rocío Abalo Núñez

Plan de acción tutorial y atención a las necesidades específicas de apoyo educativo PAT-ANEAE Curso: 2021/2022		
Acciones para el alumnado del grado de Fisioterapia		
Actividad	Personas destinatarias	Fecha, hora y lugar
Acto de acogida	Estudiantes de primer curso	6 de septiembre a las 10:00 Aula Magna
Curso Cero: Espacio Europeo de Enseñanza Superior	Estudiantes de primer curso	15 de septiembre a las 17:45 Aula de informática
Conferencia: Vivir con Linfedema	Estudiantes de tercer curso	18 de octubre a las 15:45 Aula magna
Conferencia: Fisioterapia respiratoria en Unidades de cuidados Intensivos	Estudiantes de tercer curso	17 de noviembre a las 15:45 Aula 3 campus remoto
Conferencia: Tecerterapia y ondas de choque	Estudiantes de cuarto curso y egresados/as	31 de marzo de 16:00 a 20:00 horas. Laboratorio 1
Conferencia: Tecnologías de Rehabilitación en la Práctica Clínica del Fisioterapeuta	Estudiantes de tercer curso y egresados/as	28 de abril de 16:00 a 18:00 Aula Magna
Actividad de voluntariado: La importancia del ejercicio terapéutico en los procesos oncológicos. ADICAM	Estudiantes tercer curso	13 de octubre de 18:00 a 20:00 Edificio administrativo da Xunta de Galicia (Benito Corbal)
Actividad de voluntariado: Concurso de Patrullas Tui-Santiago	Estudiantes tercer curso	23 de junio de 13:00 a 22:00 Base general Morillo, cuartel de Figueirido
Actividad de orientación profesional: XXIV Mesa Redonda Salidas Profesionales	Estudiantes de cuarto curso	19 de mayo a las 11:00 Aula Magna

