

	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2-DO-0203-P1
---	---	-----------------------------	--------------------------------

INFORME SOBRE EL PLAN DE ACIÓN TUTORIAL (PAT) **CURSO 2020-2021**

El Acto de Bienvenida para el alumnado de primero tuvo lugar el día 14 de septiembre, para garantizar las medidas sanitarias de aforo y distancias social por el Covid-19 ha desarrollado en dos turnos a las 10:00 y las 11:30. Asistieron 25 estudiantes en el primer turno y 23 en el segundo. En este mismo acto a través del Campus remoto estuvo Ángeles Tomé para presentar al *Centro de Linguas* y tres estudiantes de tercero para darle la bienvenida a los/as nuevos/as estudiantes.

Este año se ha contado con representación de la Vicerrectoría de Captación de Alumnado, Estudiantes y entregaron material promocional de bienvenida (bolsa y una mascarilla).

El 30 de septiembre se envió un correo a los tutores/as para recordarles que se pusieran en contacto por correo electrónico a sus tutorandos de otros cursos académicos. También se informó que cuando se cerrara la matrícula se procedería a hacer el reparto entre los tutores y la presentación el PAT al alumnado. El mismo día se informó al alumnado cuya tutora era la profesora Isabel Estévez, que debido a su cese como trabajadora de la Universidad, asumiría su tutorización la coordinadora del PAT.

En relación a las Conferencias sobre Voluntariado, se ha contado otro año más con la participación de la Asociación Galega de Linfedema que impartió una conferencia titulada "Vivir con Linfedema" a través del campus remoto. Se contó con la participación de su presidente Juan Lameiro y la trabajadora Social María Araujo, Ana Isabel Muras Mora paciente y vokal de la asociación el 5 de octubre de 2020 al alumnado de tercero con una participación de 48 estudiantes, parte presencial y otros a través del campus remoto.

Debido al retraso en el cierre de las matrículas no se pudo realizar antes el reparto de estudiantes. Así, el 24 de octubre se notificó a los/as tutores/as la asignación del alumnado, indicando cómo se había hecho el reparto. Como novedad este curso el alumnado del Curso de Adaptación al Grado se ha asignado como tutora a la profesora a Iria Da Cuña; de este modo ya tienen de contacto a la coordinadora del Trabajo de Fin de Grado.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2-DO-0203-P1
--	---	-----------------------------	--------------------------------

Los contenidos del curso de iniciación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior tal y como se acordó se han incorporado a la materia de Fundamentos de Fisioterapia impartándose en su horario correspondiente el día 29 de octubre.

El 2 de noviembre se realizó la presentación del PAT al alumnado de primero por parte de la coordinadora. También durante las primeras semanas de clases las Coordinadoras Horizontales realizaron la presentación del curso correspondiente al alumnado. En las semanas posteriores los tutores/as realizarían la primera tutoría colectiva.

El 18 de noviembre se ha realizado la conferencia online "Fisioterapia respiratoria en pacientes críticos pacientes Covid-19" por parte del profesor Ricardo Rodrigues con la participación del total de matriculados/as en la materia de Fisioterapia Respiratoria y Masoterapia Especial; parte presencial y otros a través del campus remoto.

El 25 de febrero se llevó a cabo en la materia Especialidades Clínicas II una conferencia online titulada "Fisioterapia en oncología" organizada por la Asociación de Sarcoma de Galicia (ASARG). Participaron dos de sus miembros Iara Martiñán y Carolina Castiñeiras. El alumnado de la materia sesión a la charla de modo presencial y remoto.

En cuanto a las Unidades de Fisioterapia a lo largo del curso se han recibido 2 solicitudes de participación en eventos deportivos. Una de las solicitudes no se ha llevado a cabo por falta de apoios e convenio. La realizada fue en el Concurso de Patrullas Tui-Santiago los días 16 y 17 de junio con cuatro estudiantes y dos profesionales como coordinadoras.

Este curso académico debido a la situación sanitaria la celebración de la "XXXI Mesa Redonda Salidas Profesionales" se realizó el 25 de mayo de modo presencial con aforo limitado y a través del Campus Remoto. Esta actividad estuvo dirigida para los estudiantes de 4º curso, participando 8 ponentes y una moderadora que abordaron distintas cuestiones, desde la Red EURES y el CV Europass al ejercicio profesional en los ámbitos asistencial y docente públicos y privados. A los aspectos legales para el ejercicio profesional. Se contó con una asistencia de 26 alumnos/as y una duración de 2 horas. Hubo ponentes y estudiantes presenciales y otros online.

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2-DO-0203-P1
--	---	-----------------------------	--------------------------------

Otra actividad realizada a raíz de la conferencia del profesor Alfonso Frieiro ha sido una jornada online con él para profundizar en el FIDES (oficina do profesional/expediente-E do SERGAS el 28 de junio asistiendo 15 estudiantes.

En relación a las encuestas para valorar el PAT por parte de los/as estudiantes y el profesorado, al igual que el año pasado se ha desarrollado como cuestionario de google. Se procedió a remitir el enlace a través de FaiTIC y Moovi al alumnado y a los tutores/as mediante correo electrónico el 17 de junio y como fecha límite de cubrir ambos el 30 de junio.

La encuesta de Satisfacción del alumnado con el PAT se ha pasado tal al igual que en años anteriores a los alumnos de 4º curso debido a que tienen una perspectiva global de todas las actuaciones llevadas a cabo. Han contestado un total de 29 estudiantes, el 50% de los/as matriculados/as en cuarto curso. De la totalidad de los encuestados/as un 72,4% valora la documentación y la información previa ofrecida del PAT como suficiente. El 65,5% valora como *buena la organización* y un 27,6% como *muy buena* y la coordinación de las distintas actividades llevadas a cabo en el PAT. El 48,3% considera que el desarrollo del PAT ha respondido bastante a sus expectativas. El 44,8% valora como bastante el grado de utilidad del PAT. Casi todos/as (89,3%) consideraron adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades y el 78,6% considera adecuado el sistema de seguimiento.

Respecto a lo que eliminarían dos alumnos/as indican que nada y otro eliminaría el PAT. A la pregunta que añadirían solo responde un estudiante indicando más seguimiento.

En comparación con el año pasado la valoración del PAT se mantiene en todos los ítems, pero siguen apareciendo necesidades de algún alumnado de un mayor seguimiento. En este sentido desde la coordinación se les explicará al alumnado que si ellos necesitan del tutor/a que se pongan en contacto con el/ella. Se trata de que el alumnado lo solicite y no que el profesorado busque reuniones con los estudiantes.

La encuesta de satisfacción del profesorado ha sido contestada por el 100%. A excepción de un tutor/a que hizo reuniones individuales el resto ha realizado de una a cinco reuniones colectivas. De reuniones individuales han variado según los tutores llegando hasta 35.

	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2-DO-0203-P1
---	---	-----------------------------	--------------------------------

El 71,4% de los/as tutores/as valoran la documentación y la información previa ofrecida por el equipo coordinador del PAT como *muy buena*. El 100% considera adecuadas las fechas establecidas para las distintas actividades y el grado de utilidad del PAT es considerado como bastante o muy útil; también cree que la metodología y el sistema de seguimiento es adecuado.

En cuanto a la organización y coordinación de las distintas actividades desarrolladas en el PAT el 100% lo valora como muy buena y considera que la carga de trabajo que le supone es poca (66,75%).

Respecto al año anterior la opinión del profesorado se mantiene, y positivamente se observa un aumento en el número de reuniones individuales.

No se menciona por ninguno/a de los/as tutores nada que eliminar. Pero si en la pregunta *que añadiría*. Uno comenta que "o alumnado debe demandar esta atención", "contestar aos correos electrónicos", o que el "valorar que o estudiantado se inscriba voluntariamente, xa que os/as docentes en ocasións somos os que temos máis interés en facer o seguimento que os propios alumnos". También sugieren que en la pregunta de la carga de trabajo que hay auna respuesta intermedia, poniendo media o adecuada.

En las siguiente reunión del PAT de debatirá esa propuesta además de que quede muy claro a los estudiantes de que son ellos/as los que demandarán estas reuniones.

En líneas generales, la valoración del PAT por parte del profesorado se mantiene respecto a años anteriores.

Pontevedra a 19 de julio de 2021.

ABALO
NUÑEZ MARIA
DEL ROCIO -
35477192Z

Firmado digitalmente
por ABALO NUÑEZ
MARIA DEL ROCIO -
35477192Z
Fecha: 2021.07.19
13:30:03 +02'00'

Coordinadora del PAT
M^a del Rocío Abalo Núñez

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2-DO-0203-P1
--	---	-----------------------------	--------------------------------

LISTADO DE ACTUACIONES AÑO:2020/2021

ACCIONES DE ACOGIDA

Acciones programadas	Objetivos concretos	Destinatarios/as	Responsables	Calendario	Recursos Asociados	Indicadores de seguimiento
Acto de bienvenida	Informar al alumnado	Alumnado de nuevo ingreso	Decanato	14 septiembre 2020	Equipo decanal Coordinadora Relaciones Internacionales Centro de Linguas	100% de asistencia alumnado matriculados
	Conocer el Centro					
Curso de adaptación al EEES		Alumnado de nuevo ingreso	Profesora materia Fundamentos en Fisioterapia	29 octubre de 2019	1 Bibliotecario/a 1 docente Aula informática	Todo alumnado matriculado

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2-DO-0203-P1
--	---	-----------------------------	--------------------------------

LISTADO DE ACTUACIONES AÑO:2020/2021 ACCIONES TRANSVERSALES DE COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO						
Acciones programadas	Objetivos concretos	Destinatarios/as	Responsables	Calendario	Recursos Asociados	Indicadores de seguimiento
Seminario de atención inmediata de fisioterapia	Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios para la atención inmediata en eventos de distinta índole	Alumnado de 3º curso	Coordinadores/as de las Unidades de Fisioterapia y Coordinador/a de la actividad	Realizado en cada evento		Todo el alumnado que participaron en las Unidades de Fisioterapia
Concurso de Patrullas Tui-Santiago	Valoración y atención fisioterapéutica de las posibles incidencias de los participantes	Alumnado de 3º	Coordinadores/as de las Unidades de Fisioterapia y Coordinador/a de la actividad	16 y 17 de junio de 2021	Camillas y material fungible de atención inmediata	2 Coordinadores/as 4 estudiantes

	PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA	CODIF: R2-DO-0203-P1
---	---	-----------------------------	--------------------------------

LISTADO DE ACTUACIONES AÑO:2020/2021						
ACCIONES DE APOYO A LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL						
Acciones programadas	Objetivos concretos	Destinatarios/as	Responsables	Calendario	Recursos Asociados	Indicadores de seguimiento
Acciones transversales de fomento de la prevención y solidaridad, cooperación y voluntariado en salud	Tienen como objetivo dar a conocer a labor de prevención y solidaridad realizadas por las asociaciones e instituciones públicas relacionadas con la salud. Se pretende fomentar la solidaridad, cooperación y voluntariado del alumnado	Alumnado del Grado	Comisión de Actividades Culturales y Profesionales	5 de octubre de 2020	Presidente AGL 1 trabajadora social 1 paciente y vocal	48 estudiantes
				25 de febrero de 2021	2 miembros de ASARGA	40 estudiantes
XXIII Mesa Redonda de Salidas Profesionales	Orientar al alumnado sobre las distintas salidas profesionales y de formación	Alumnado de 4º	Coordinadora del PAT	25 de mayo de 2021	1 moderadora 8 ponentes	36 estudiantes
Jornada sobre el FIDES	Orientar al alumnado en este programa para trabajar en el SERGAS	Alumnado de 4º	Coordinadora del PAT	28 de junio de 2021	1 moderadora 1 ponente	15 estudiantes