

### *Política y Objetivos de Calidad de la Facultad de Fisioterapia*

---

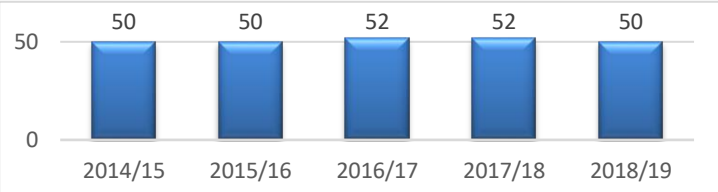

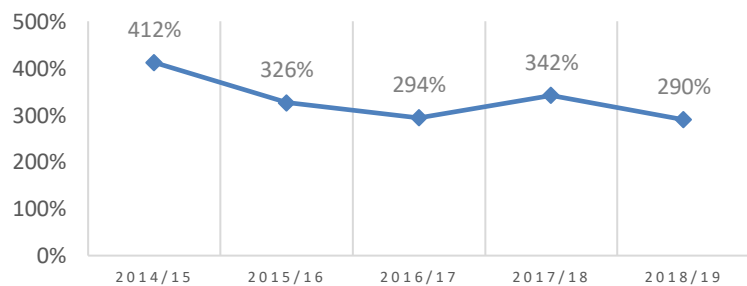
#### ***Política de Calidad***

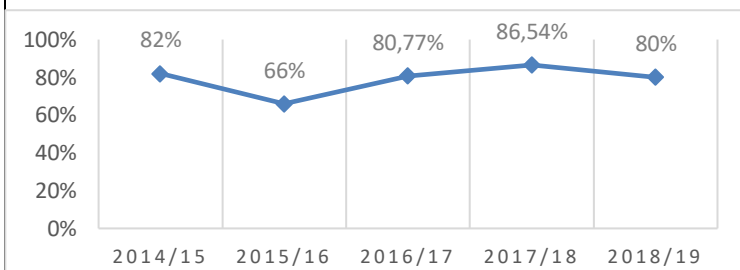
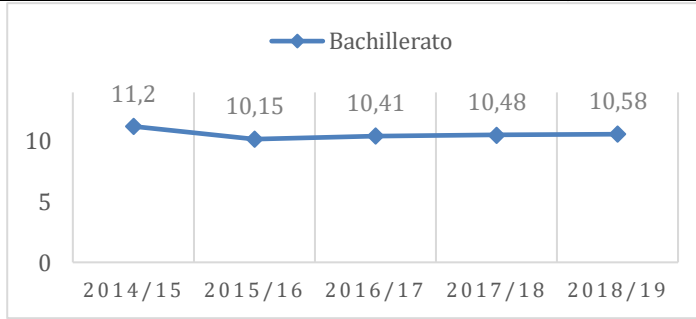
La política de calidad del centro deriva de la importancia que tiene consolidar una cultura de calidad en el ámbito universitario, de su consideración como un factor determinante para conseguir la satisfacción de las expectativas formativas de sus egresadas y egresados y su reconocimiento en los ámbitos académicos, profesionales y sociales en los que se integran.

Para ello existe el compromiso en emplear todos los recursos humanos y materiales disponibles dentro del cumplimiento de la normativa vigente y en coherencia con los criterios y directrices establecidos. Así se establecen las siguientes líneas generales que constituyen la política de calidad del Centro:


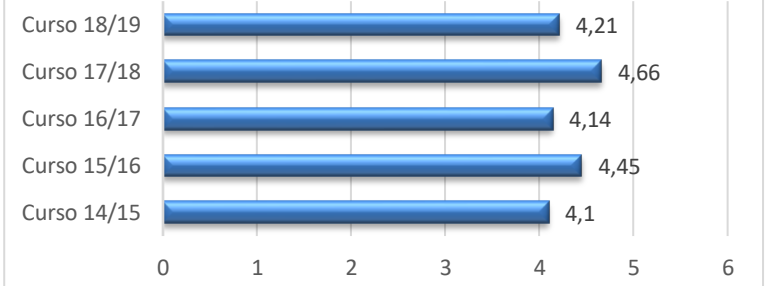
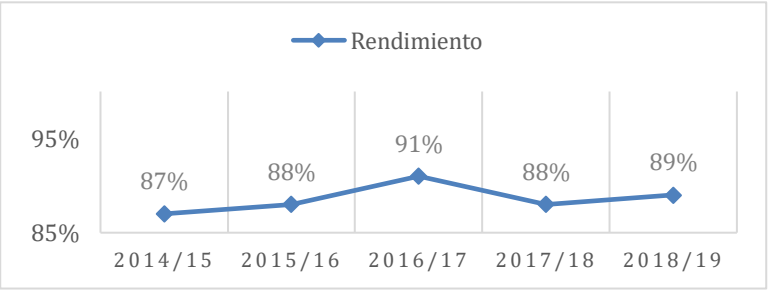
- Mantener una oferta formativa ajustada a las demandas, necesidades y expectativas de la sociedad, para consolidar altos niveles de calidad en sus titulaciones, sin renunciar a los fundamentos académicos de la Universidad basados en el desarrollo del conocimiento del espíritu crítico, de la capacidad de análisis y de reflexión
- Alcanzar el reconocimiento a nivel nacional e internacional de la calidad docente a través de la consecución de las metas asociadas a indicadores académicos con especial relevancia aquellos que se relacionan con la satisfacción de los grupos de interés
- Facilitar la extensión de la cultura de la calidad y la formación continua en materia de calidad del personal docente e investigador, personal de administración y servicios y del alumnado, fomentando la eficacia y continuidad de los sistemas y procesos a ella vinculados.
- Asegurar la implantación, desarrollo y seguimiento tanto del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) como de todos los procesos vinculados con la calidad que afectan al centro y a sus titulaciones.
- Asegurar una docencia, investigación, gestión y transferencia del conocimiento con perspectiva de género para remover los obstáculos que impiden una igualdad real entre las mujeres y los hombres.
- Conseguir un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta, y proponer y llevar a cabo las acciones necesarias para el mantenimiento y mejora de la calidad.

*Objetivos de Calidad del Centro*

Procesos/ Procedimientos	Objetivos	Indicadores (incluidos en el panel de indicadores del SGIC)	Histórico de resultados	Meta planteada Curso 2019/20												
<p><b>AC- Gestión académica</b> PC04 Selección-admisión y matriculación de estudiantes</p> <p><b>DO- Docencia</b> DO-202 Promoción de las titulaciones</p>	<p>Adaptar la oferta formativa a la demanda, sin renunciar a los fundamentos académicos</p> <p>Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido</p>	<p><b>Evolución de estudiantes matriculados en cada curso académico</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> Registra la evolución del número de estudiantes matriculados en cada curso académico a lo largo de los últimos años académicos en una titulación T.</p>	<p><b>Evolución de estudiantes matriculados de nuevo acceso (Grado)</b></p>  <table border="1"> <caption>Evolución de estudiantes matriculados de nuevo acceso (Grado)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Número de estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/15</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2015/16</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Número de estudiantes	2014/15	50	2015/16	50	2016/17	52	2017/18	52	2018/19	50	50
	Año	Número de estudiantes														
	2014/15	50														
2015/16	50															
2016/17	52															
2017/18	52															
2018/19	50															
<p>Captar un volumen de estudiantado ajustado a la oferta de plazas</p> <p>Difundir la oferta formativa</p>	<p><b>Ocupación de la titulación</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> % de estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción matriculados en un grado E en relación al nº de plazas ofertadas en el grado E.</p>	<p><b>Evolución de la ocupación de la titulación en cada curso (Grado)</b></p>  <table border="1"> <caption>Evolución de la ocupación de la titulación en cada curso (Grado)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Ocupación (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/17</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Ocupación (%)	2016/17	100%	2017/18	100%	2018/19	100%	100%					
Año	Ocupación (%)															
2016/17	100%															
2017/18	100%															
2018/19	100%															
	<p><b>Preferencia</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> % de estudiantes preinscritos como 1ª opción en un grado E en relación al nº de plazas ofertadas en el grado E.</p>	<p><b>Evolución de la preferencia de la titulación en cada curso (Grado)</b></p>  <table border="1"> <caption>Evolución de la preferencia de la titulación en cada curso (Grado)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Preferencia (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/15</td> <td>412%</td> </tr> <tr> <td>2015/16</td> <td>326%</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>294%</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>342%</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>290%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Preferencia (%)	2014/15	412%	2015/16	326%	2016/17	294%	2017/18	342%	2018/19	290%	≥ 300%	
Año	Preferencia (%)															
2014/15	412%															
2015/16	326%															
2016/17	294%															
2017/18	342%															
2018/19	290%															

	<p><b>Adecuación.</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> % de estudiantes que se matriculan por 1ª vez en un grado E en su 1ª opción de preinscripción sobre el nº total de estudiantes que se matricula por 1ª vez en el grado E. (Plan de Financiación del SUG)</p>	<p><b>Evolución de la adecuación de la titulación en cada curso (Grado)</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/15</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2015/16</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>80,77%</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>86,54%</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Porcentaje	2014/15	82%	2015/16	66%	2016/17	80,77%	2017/18	86,54%	2018/19	80%	<p>≥75%</p>
	Año	Porcentaje													
2014/15	82%														
2015/16	66%														
2016/17	80,77%														
2017/18	86,54%														
2018/19	80%														
<p><b>Nota media de acceso de los estudiantes a las titulaciones.</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> Nota media de acceso de los estudiantes que solicitan el acceso (en primera preferencia) a una titulación T.</p> <p><u>*Solamente se muestran las medias relativas a bachiller</u></p>	<p><b>Evolución de la nota media de acceso de la titulación para cada curso</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nota Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/15</td> <td>11,2</td> </tr> <tr> <td>2015/16</td> <td>10,15</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>10,41</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>10,48</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>10,58</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Nota Media	2014/15	11,2	2015/16	10,15	2016/17	10,41	2017/18	10,48	2018/19	10,58		
Año	Nota Media														
2014/15	11,2														
2015/16	10,15														
2016/17	10,41														
2017/18	10,48														
2018/19	10,58														

		<p><b>Nota mínima acceso</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> Nota de admisión a unha titulación nun centro do/a último/a estudante que foi admitido/a no proceso de preinscripción pola cota xeral.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/15</td> <td>10,31</td> </tr> <tr> <td>2015/16</td> <td>10,27</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>10,24</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>10,51</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>10,4</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Nota	2014/15	10,31	2015/16	10,27	2016/17	10,24	2017/18	10,51	2018/19	10,4	<p>≥ 10,6</p>
Año	Nota															
2014/15	10,31															
2015/16	10,27															
2016/17	10,24															
2017/18	10,51															
2018/19	10,4															
<p><b>DO-Docencia</b> <i>DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza</i></p>	<p>Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación</p>	<p><b>Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza.</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> resultado de la valoración agregada, para una titulación T y un centro C, de los ítems relacionados con la planificación y desarrollo de la enseñanza de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para los titulados. (Universidade de Vigo)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valoración</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/17</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>3,5</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valoración	2016/17	3,7	2017/18	2,5	2018/19	3,5	<p>≥ 3,5</p>				
	Año	Valoración														
2016/17	3,7															
2017/18	2,5															
2018/19	3,5															
<p><b>Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza.</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> resultado de la valoración agregada, para una titulación T y un centro C, de los ítems relacionados con la planificación y desarrollo de la enseñanza de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para el Profesorado. (Universidade de Vigo)</p>	<p><b>Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valoración</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/17</td> <td>4,37</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>4,37</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>4,37</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valoración	2016/17	4,37	2017/18	4,37	2018/19	4,37	<p>≥ 4</p>						
Año	Valoración															
2016/17	4,37															
2017/18	4,37															
2018/19	4,37															

		<p><b>Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza.</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> resultado de la valoración agregada, para una titulación T y un centro C, de los ítems relacionados con la planificación y desarrollo de la enseñanza de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para el alumnado. (Universidade de Vigo)</p>	<p><b>Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza.</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/17</td> <td>3,14</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>3,26</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>3,91</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2016/17	3,14	2017/18	3,26	2018/19	3,91	<p>≥ 3,5</p>				
Año	Valor															
2016/17	3,14															
2017/18	3,26															
2018/19	3,91															
<p>Mejorar los resultados académicos de las titulaciones</p>		<p><b>Duración media de los estudios.</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> Mide el número medio de años que tardan los estudiantes de una titulación T en graduarse.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Curso 18/19</td> <td>4,21</td> </tr> <tr> <td>Curso 17/18</td> <td>4,66</td> </tr> <tr> <td>Curso 16/17</td> <td>4,14</td> </tr> <tr> <td>Curso 15/16</td> <td>4,45</td> </tr> <tr> <td>Curso 14/15</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Valor	Curso 18/19	4,21	Curso 17/18	4,66	Curso 16/17	4,14	Curso 15/16	4,45	Curso 14/15	4,1	<p>≤4,5 años</p>
	Curso	Valor														
Curso 18/19	4,21															
Curso 17/18	4,66															
Curso 16/17	4,14															
Curso 15/16	4,45															
Curso 14/15	4,1															
		<p><b>Tasa de rendimiento</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidade U. (ACSUG - Programa Seguimiento de Títulos Oficiales)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/15</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>2015/16</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2014/15	87%	2015/16	88%	2016/17	91%	2017/18	88%	2018/19	89%	<p>Grado ≥ 90%</p>
Año	Valor															
2014/15	87%															
2015/16	88%															
2016/17	91%															
2017/18	88%															
2018/19	89%															

	<p><b>Tasa de abandono</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de entrada C matriculados no título T na Universidade U no curso académico X, que non se matricularon no devandito título T nos cursos X+1 e X+2, e o número total de estudantes de tal cohorte de entrada C que accederon ao mencionado título T o curso académico X. (CURSA)</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CURSO</th> <th>Abandono</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CURSO 14/15</td> <td>3,96%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 15/16</td> <td>1,79%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 16/17</td> <td>10,42%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 17/18</td> <td>8,10%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 18/19</td> <td>6,12%</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO	Abandono	CURSO 14/15	3,96%	CURSO 15/16	1,79%	CURSO 16/17	10,42%	CURSO 17/18	8,10%	CURSO 18/19	6,12%	<p>≤ 8%</p>
CURSO	Abandono															
CURSO 14/15	3,96%															
CURSO 15/16	1,79%															
CURSO 16/17	10,42%															
CURSO 17/18	8,10%															
CURSO 18/19	6,12%															
	<p><b>Tasa de eficiencia</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. (RD 861 modif. RD 1397)</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CURSO</th> <th>Eficiencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CURSO 14/15</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 15/16</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 16/17</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 17/18</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 18/19</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO	Eficiencia	CURSO 14/15	95%	CURSO 15/16	95%	CURSO 16/17	96%	CURSO 17/18	91%	CURSO 18/19	94%	<p>≥ 90%</p>
CURSO	Eficiencia															
CURSO 14/15	95%															
CURSO 15/16	95%															
CURSO 16/17	96%															
CURSO 17/18	91%															
CURSO 18/19	94%															
	<p><b>Tasa de graduación</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> % de estudantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada (RD 861 modif. RD 1397)</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CURSO</th> <th>Graduación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CURSO 14/15</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 15/16</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 16/17</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 17/18</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>CURSO 18/19</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO	Graduación	CURSO 14/15	68%	CURSO 15/16	79%	CURSO 16/17	83%	CURSO 17/18	86%	CURSO 18/19	75%	<p>≥ 85%</p>
CURSO	Graduación															
CURSO 14/15	68%															
CURSO 15/16	79%															
CURSO 16/17	83%															
CURSO 17/18	86%															
CURSO 18/19	75%															

		<p><b>Tasa de éxito.</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en el título T en la Universidad U y el número de créditos presentados a examen por el total de estudiantes matriculados en el título T en la Universidad U en ese mismo curso X. (Universidade de Vigo)</p>	<table border="1"> <caption>Éxito</caption> <thead> <tr> <th>CURSO</th> <th>14/15</th> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Éxito</td> <td>92%</td> <td>92%</td> <td>95%</td> <td>93%</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Éxito	92%	92%	95%	93%	93%	≥ 93%
		CURSO	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19									
Éxito	92%	92%	95%	93%	93%											
<p><b>Tasa de afiliación a la seguridad social</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> % de titulados afiliados a la seguridad social, se toman los datos provenientes del ministerio de educación cultura y deporte.</p>	<table border="1"> <caption>Cohorte 2013/14</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tasa afiliación</td> <td>79%</td> <td>85%</td> <td>81%</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	2015	2016	2017	2018	Tasa afiliación	79%	85%	81%	85%	A determinar con datos de evolución				
Año	2015	2016	2017	2018												
Tasa afiliación	79%	85%	81%	85%												
<p><b>DO-Docencia</b> D01- Gestión de los programas formativos</p>	<p>Gestionar de forma efectiva los programas formativos</p>	<p><b>Seguimiento de titulaciones</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> % de titulaciones oficiales con evaluación positiva de su informe anual de seguimiento, sea realizada por la agencia de calidad competente (ACSUG) o internamente (en la Universidade de Vigo), en relación al total de titulaciones evaluadas en cada convocatoria.</p>	Titulaciones con informe positivo (coordinadas en UVigo)	100 %												
		<p><b>Acreditación de titulaciones</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> % de titulaciones oficiales que consiguen la renovación de su acreditación por la agencia de calidad competente (ACSUG) en relación al total de titulaciones evaluadas en cada convocatoria.</p>	Titulación con informe de acreditación positivo	Curso 2022/2023												

PE-Gestión de personal	Mejorar la cualificación del PDI y PAS	<b>Cualificación del PDI</b> <b>Modo de cálculo:</b> Registra el porcentaje de PDI con grado de Doctor en el año (N-1) sobre el total de la plantilla de PDI de en el año (N-1) (Plan de Financiación del SUG)	<b>Cualificación do PDI</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-18</td> <td>68,40%</td> </tr> <tr> <td>2018-19</td> <td>68,75%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Porcentaje	2017-18	68,40%	2018-19	68,75%	≥80%					
	Año	Porcentaje													
	2017-18	68,40%													
2018-19	68,75%														
	<b>Resultados de investigación de carácter académico</b> <b>Modo de cálculo:</b> Relación entre el nº de sexenios obtenidos por el Cuerpo Docente Universitario Doctor con "i" sexenios potenciales y su nº de sexenios potenciales (siendo i=1, 2, 3,...)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/17</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Porcentaje	2016/17	50%	2017/18	46%	2018/19	44%	50%				
Año	Porcentaje														
2016/17	50%														
2017/18	46%														
2018/19	44%														
	<b>% de PAS en programas de formación</b> <b>Modo de cálculo:</b> % de PAS del centro que han participado en algún programa de formación durante el año N. (Universidade de Vigo)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/15</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2015/16</td> <td>74,75%</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>86,96%</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>85,50%</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>73,21%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Porcentaje	2014/15	100%	2015/16	74,75%	2016/17	86,96%	2017/18	85,50%	2018/19	73,21%	85%
Año	Porcentaje														
2014/15	100%														
2015/16	74,75%														
2016/17	86,96%														
2017/18	85,50%														
2018/19	73,21%														



<p><b>MC- Gestión de la Calidad y Mejora Continua</b></p> <p>MC05 Satisfacción de las usuarias y usuarios</p>	<p>Mejorar la satisfacción de los grupos de interés</p>	<p><b>Grado de satisfacción de las personas tituladas.</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> resultado de la valoración agregada, para una titulación T y un centro C, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para las personas tituladas. (Universidade de Vigo)</p>	<table border="1"> <caption>Grado de satisfacción de las personas tituladas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/16</td> <td>3,52</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>3,75</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>3,58</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2016/16	3,52	2016/17	3,6	2017/18	3,75	2018/19	3,58	<p>≥3,5</p>
		Año	Valor											
		2016/16	3,52											
2016/17	3,6													
2017/18	3,75													
2018/19	3,58													
<p><b>Grado de satisfacción de las entidades empleadoras</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> resultado de la valoración agregada, para una titulación T y un centro C, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para empleadores. (Universidade de Vigo)</p>	<p><i>En el curso 2018/19 la satisfacción fue de un 4.5 sobre 5</i></p>	<p>A determinar con datos de evolución</p>												
<p><b>Grado de satisfacción del profesorado</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> resultado de la valoración agregada, para una titulación T y un centro C, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para profesorado. (Universidade de Vigo)</p>	<table border="1"> <caption>Grado de satisfacción del profesorado (PDI)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/15</td> <td>4,32</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>4,3</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2014/15	4,32	2016/17	4,39	2018/19	4,3	<p>≥ 4</p>				
Año	Valor													
2014/15	4,32													
2016/17	4,39													
2018/19	4,3													

		<p><b>Grado de satisfacción del alumnado</b></p> <p><b>Modo de cálculo:</b> resultado de la valoración agregada, para una titulación T y un centro C, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para el alumnado (Universidade de Vigo)</p>	<table border="1"> <caption>Grado de satisfacción del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/15</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>2016/16</td> <td>3,54</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>3,56</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>3,43</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>3,97</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	2014/15	3,6	2016/16	3,54	2016/17	3,56	2017/18	3,43	2018/19	3,97	<p>≥ 3,5</p>
Año	Valor															
2014/15	3,6															
2016/16	3,54															
2016/17	3,56															
2017/18	3,43															
2018/19	3,97															
<p><b>DE- Dirección Estratégica</b></p>	<p>Certificación de la implantación del sistema de calidad del centro</p>	<p><b>Certificación de la implantación de sistemas de calidad</b></p>		<p>Curso 2020/21</p>												

\*Nota: En el siguiente cuadro se recogen una lista de objetivos de calidad institucionales, cada centro deberá alinearlos con la política de calidad y con las líneas estratégicas, estableciendo las metas oportunas en cada caso.

El centro podrá asimismo determinar otros objetivos adicionales siempre y cuando asegure que cumplan con los criterios de concreción, medición y realismo, gestionándose según lo establecido en el procedimiento DE-01P1 Planificación Y Desarrollo estratégico